

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №27» НМР РТ

протокол №1 от «31» авг 2022

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №27» НМР РТ
Х.Х. Диниева

«31» авг 2022

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Хочу все знать»**

Для детей 5-7 лет

Срок реализации 1 год
Составила:
Гилязова А.С.

г. Нижнекамск РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №27» НМР РТ

протокол №1 от «_____» _____ 2022

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №27» НМР РТ
_____ Х.Х. Диниева

«_____» _____ 2022

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Хочу все знать»**

Для детей 6-7 лет

Срок реализации 1 год
Составила:
Гилязова А.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Старший дошкольный возраст - это период активного развития и становления познавательной деятельности ребенка. К концу дошкольного возраста дети отдают явное предпочтение интеллектуальным занятиям перед практическими.

Но иногда, начав обучение в школе, ребёнок сталкивается с множеством проблем, которые приводят к неуспеваемости, а основной причиной неуспеваемости большинства учащихся является своего рода их "незрелость", недостаточная готовность к сложному процессу обучения. Чрезвычайно важно своевременное выявление такого рода незрелости детей, так как возможно более полное ее преодоление еще в дошкольном возрасте, что позволит предупредить само возникновение многих проблем.

Часто считается, что по достижении 7-летнего (а теперь даже 6-летнего) возраста вопрос готовности ребенка к школе решится сам собой, и родители бывают очень разочарованы, когда на предварительном собеседовании слышат, что их ребенок не подготовлен к школе.

Так как путь развития каждого ребенка очень индивидуален, то к школьному возрасту, дети приходят с совершенно разным багажом опыта - знаниями, умениями, навыками, привычками.

Последние исследования психологов показали, что о готовности ребенка к школе надо судить не только по его интеллектуальным умениям (умению читать и считать), но также другим показателям.

Поведенческий показатель, то есть умение ребенка регулировать свои эмоциональные и поведенческие реакции: сидеть в течение учебного часа за партой, внимательно слушать учителя и выполнять его требования. Далеко не все дети 6-7 лет достигают соответствующего уровня произвольной регуляции поведения, так как это зависит не только от воспитания, но и от темпов созревания коры головного мозга.

Мотивационный показатель, то есть желание ребенка учиться, принятие на себя «роли ученика», переход его внутренней позиции от дошкольника к школьнику. Чаще всего ребёнок личностно созревает к семи годам: к этому времени игровая мотивация уступает место учебной, происходит созревание лобных долей мозга, что сказывается и на поведении дошкольника - оно становится более уравновешенным и целенаправленным.

Показатель познавательного развития, который включает в себя знания об окружающем мире, а также уровень развития психических процессов: произвольного внимания, памяти, восприятия, мышления и речи (способность к обобщению, сравнению, проведению аналогий как в наглядном, так и в речевом плане). Сюда можно отнести и уровень развития мелкой моторики, способность к зрительно-моторной и слухо-моторной координации, что на практике проявляется в способности ребенка без особых затруднений списать с доски или написать то, что говорит учитель.

Цель программы: формирование готовности к школьному обучению.

Задачи программы:

- формирование положительного отношения к школе;
- формирование у детей потребности в умственной работе, в интеллектуальной и творческой активности;
- развитие познавательных процессов;
- формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развитие пространственной ориентации;
- развитие мелкой моторики;
- формирование позитивного отношения к своему «Я».
- развитие способности ребенка к эмпатии, сопереживанию;

Диагностика проводится в сентябре месяце (за 1 месяц до начала занятий) и в конце учебного года в мае (после окончания курса программы).

Для обследования детей применяется методика Л.А.Ясюковой по определению готовности детей к школе.

Учебно-тематическое планирование кружка «Хочу всё знать!»

Октябрь

Содержание	Цели	Материал и оборудование
Занятие 1		
Знакомство Упражнение «Запомни слова» Д/и «Хлопни в ладоши» Дыхательное упражнение «Геометрические фигуры» Упражнение «Геометрические фигуры» Д/и «Зачеркни букву» Упражнение «Вспомни слова» Упражнение для профилактики нарушения зрения	Развитие слуховой памяти Обучение способности к переключению внимания Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие координации движений и графических навыков Обучение способности концентрации, объёма, переключения, устойчивости внимания Развитие долговременной памяти	Мяч Карточка со словами Простой карандаш, альбом Бланк «Корректурная проба»
Занятие 2		
Закрепление знакомства Упражнение на развитие механической зрительной памяти Дыхательное упражнение «Надуваем шар» Упражнение на развитие пространственной ориентации (с одинаковых точек) Д/и «Внимательные руки» Упражнение для профилактики нарушения зрения Ритуал завершения занятия	Развитие памяти Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие произвольного внимания, фонематического слуха	Мяч 10 карточек с изображением невербальных символов Простой карандаш, альбом
Занятие 3		
Приветствие ладошками Д/и «Зачеркни букву» Дыхательное упражнение «Геометрические фигуры» Упражнение на развитие ассоциативной памяти Упражнение на развитие сенсомоторики, «Морской пейзаж» Упражнение для профилактики нарушения зрения Ритуал завершения занятия	Обучение способности устойчивости внимания. Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие памяти Развитие моторики рук	Вырезка из газеты или журнала с достаточно большим шрифтом, простой карандаш Предметные картинки Цветной вкладыш из книги
Занятие 4		
Приветствие ладошками Д/и «Ушки на макушке» Д/и «Зачеркни цифру», Игра «Ловушка» Дыхательное упражнение «Геометрические фигуры» Упражнение на развитие пространственной ориентации и координации тонких движений Упражнение для профилактики нарушения зрения Ритуал завершения занятия	Обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах Обучение способности концентрации, объёма, переключения внимания. Снятие эмоционального напряжения Снятие физического и эмоционального напряжения	Бланк «Корректурные пробы» Простой карандаш, альбом

Занятие 5		
<p>Приветствие ладошками</p> <p>Упражнение «Делай то, что я говорю и показываю»</p> <p>Упражнение на развитие пространственной ориентации и координации тонких движений</p> <p>Упражнение «Узор»</p> <p>Дыхательное упражнение «Чайка»</p> <p>Упражнение на обобщение и исключение</p> <p>Упражнение для профилактики нарушения зрения</p> <p>Ритуал завершения занятия</p>	<p>Тренировка на дифференциацию заданий взрослого</p> <p>Развитие слухового внимания</p> <p>Снятие физического и эмоционального напряжения</p>	<p>Простой карандаш, альбом</p> <p>Тетрадь в клетку</p>
Занятие 6		
<p>Приветствие ладошками</p> <p>Д/и «Рыба, птица, зверь»</p> <p>Упражнение «Домик с трубой»</p> <p>Дыхательное упражнение «Чайка»</p> <p>Д/и «Угадай на ощупь»</p> <p>Упражнение «Узор»</p> <p>Упражнение для профилактики нарушения зрения</p> <p>Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие способности к переключению внимания, памяти, мышления.</p> <p>Развитие сенсомоторики</p> <p>Снятие физического и эмоционального напряжения</p> <p>Обучение распознавать форму предмета на ощупь</p> <p>Развитие слухового внимания</p>	<p>Простой карандаш, альбом</p> <p>Мешочек с геометрическими фигурами</p> <p>Тетрадь в клетку</p>
Занятие 7		
<p>Приветствие ладошками</p> <p>Д/и «Зашифрованные слова»</p> <p>Подвижная игра «Мышка-птичка»</p> <p>Упражнение «Луна и облака», «Солнце и облака»</p> <p>Д/и «Найди отличия»</p> <p>Упражнение «Где что было?»</p> <p>Дыхательное упражнение «Чайка»</p> <p>Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие мышления</p> <p>Обучение способности к помехоустойчивости</p> <p>Развитие сенсомоторики</p> <p>Развитие концентрации внимания</p> <p>Развитие внимания</p> <p>Снятие физического и эмоционального напряжения</p>	<p>Карточки с зашифрованными словами, таблица-ключ к шифру</p> <p>Простой карандаш, альбом</p> <p>Наглядный материал (2 картинки)</p> <p>10 игрушек</p>
Занятие 8		
<p>Приветствие ладошками</p> <p>Тест «Найди на картинке спрятанную фигуру»</p> <p>Д/и «Зашифруй слова»</p> <p>Дыхательное упражнение «Геометрические фигуры»</p> <p>Упражнение на развитие слухового восприятия</p> <p>Тест «Раскрась фигуры в соответствии с образцом»</p> <p>Д/и «Угадай на ощупь»</p> <p>Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие внимания</p> <p>Развитие мышления</p> <p>Снятие физического и эмоционального напряжения</p> <p>Развитие мелкой моторики и цветового восприятия</p> <p>Обучение распознавать форму предмета на ощупь</p>	<p>Наглядный материал</p> <p>Карточки со словами, таблица-ключ</p> <p>Работа со стихотворением А. Барто «Бычок»</p> <p>Бланк-образец с фигурами</p> <p>Мешочек с геометрическими фигурами</p>

Ноябрь

Занятие 9

<p>Упражнение «Назови все числа по порядку» Упражнение «Зачеркни букву» Словесная игра «Много-один» Упражнение «Узор» Д/и «Запомни картинки» Упражнение для профилактики нарушения зрения Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие внимания Развитие внимания Развитие быстроты мышления Развитие мелкой моторики Развитие зрительной памяти</p>	<p>Наглядный материал Бланк «Коррекционная проба» Тетрадь в клетку, простой карандаш 5 картинок с изображениями знакомых предметов</p>
---	---	---

Занятие 10

<p>Упражнение «Узор» Д/и «У оленя дом большой» Д/и «Рассмотри и запомни картинку» Д/и «Повтори фразу», Д/и «Назови соседей» - вариант с числами Упражнение для профилактики нарушения зрения Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие мелкой моторики. Развитие умения использовать мнемонические приёмы для запоминания текста Развитие памяти Развитие памяти Развитие скорости мыслительных процессов</p>	<p>Тетрадь в клетку, простой карандаш Текст для запоминания Наглядный материал Плакат с цифрами</p>
---	--	--

Занятие 11

<p>Д/и «Назови соседей» - вариант с буквами Упражнение «Узор» Дыхательное упражнение «Чайка» Упражнение на развитие механической зрительной памяти Упражнение для профилактики нарушения зрения Упражнение на развитие сенсомоторики и зрительной памяти Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие скорости мыслительных процессов Развитие мелкой моторики Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие памяти</p>	<p>Плакат «Азбука» Тетрадь в клетку, простой карандаш Карточки со значками, цветные карточки</p>
--	--	--

Занятие 12

<p>Д/и «Каскад слов» Упражнение «Улыбка» Упражнение «Узор» Дыхательное упражнение «Чайка» Д/и «Рыба, птица, зверь» Упражнение для профилактики нарушения зрения Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие объёма кратковременной слуховой памяти Обучение свойствам невербального общения Развитие мелкой моторики Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие способности к переключению внимания, памяти и мышления</p>	<p>Тетрадь в клетку, простой карандаш</p>
---	---	---

Занятие 13

<p>Упражнение «Узор», Д/и «Пары слов» Упражнение на развитие мышления Дыхательное упражнение «Чайка» Упражнение на развитие сенсомоторики Упражнение для профилактики нарушения зрения Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие мелкой моторики Развитие памяти Снятие физического и эмоционального напряжения</p>	<p>Тетрадь в клетку, простой карандаш 10 карточек с фрагментами букв Картина-образец «Зайчик под ёлочкой», альбом</p>
---	--	---

Занятие 14

Игра «Собери букет» Упражнение «Узор» Дыхательное упражнение «Геометрические фигуры» Словесная игра «Много-один» Тест «Запомни ряд цифр» Упражнение для профилактики нарушения зрения (буквы А,Б,В,Г) Ритуал завершения занятия	Развитие слуховой памяти и увеличение объёма произвольного слухового внимания Развитие мелкой моторики Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие внимания, быстроты мышления Развитие памяти	Тетрадь в клетку, простой карандаш Бланк с цифрами Лист с написанными буквами
Занятие 15		
Упражнение «Узор» Д/и «Цветок, дерево, фрукт» Дыхательное упражнение «Чайка» Д/и «Назови одним словом» Упражнение на развитие пространственного воображения Упражнение для профилактики нарушения зрения (Д,Е,Ё,Ж,З) Ритуал завершения занятия	Развитие мелкой моторики Развитие способности к переключению внимания, памяти, мышления Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие мышления	Тетрадь в клетку, простой карандаш Нарисованные группы предметов Наглядный материал (цветок, гриб) Лист с написанными буквами
Занятие 16		
Д/и «Назови лишний предмет» Упражнение «Узор» Дыхательное упражнение «Геометрические фигуры» Упражнение на развитие сенсомоторики (одной рукой) Упражнение на расслабление и концентрацию Тест «Найди закономерность»	Развитие мышления Развитие мелкой моторики Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие мышления	Наглядный материал – карточки с картинками Тетрадь в клетку, простой карандаш альбом Карточки с рисунками

Декабрь

Занятие 17		
Упражнение «Узор» Д/и «Каскад слов» Упражнение «Встречаемся и прощаемся с улыбкой» Дыхательное упражнение «Чайка» Д/и «Соберём урожай фруктов» Упражнение для профилактики нарушения зрения Ритуал завершения занятия	Развитие мелкой моторики Развитие объёма кратковременной слуховой памяти и слухового внимания Усиление положительного эмоционального переживания Снятие физического и эмоционального напряжения	Тетрадь в клетку, простой карандаш
Занятие 18		
Упражнение на развитие сенсомоторики (одной рукой) Упражнение на расслабление и концентрацию «Купим мы, бабушка...» Д/и «Найди недостающий предмет» Упражнение для профилактики нарушения зрения (1,2,3,4,5) Д/и «Мячик-соединитель»	Обучение навыкам запоминания текста с помощью мнемонических приёмов Развитие мышления Развитие внимания, быстроты мышления, речи	Простой карандаш, тетрадь или альбом Наглядный материал Лист с нарисованными цифрами Мяч
Занятие 19		

<p>Упражнение «Узор» Д/и «Четвёртый лишний» Дыхательное упражнение «Сова» Д/и «Кто не на месте?» Упражнение «Узор» Упражнение для профилактики нарушения зрения (8,8,8,8) Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие мелкой моторики Развитие внимания, памяти, логического мышления Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие целенаправленного запоминания и припоминания Развитие мелкой моторики</p>	<p>Тетрадь в клетку, простой карандаш 10 небольших игрушечных животных Лист с нарисованными цифрами</p>
Занятие 20		
<p>Упражнение на развитие памяти Упражнение «Узор» Д/и «Кто кем будет?» Упражнение на развитие пространственного воображения Рисование «Волшебные кляксы» Дыхательное упражнение «Сова» Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие мелкой моторики Развитие внимания, воображения, мышления, речи Развитие воображения, мышления, речи Снятие физического и эмоционального напряжения</p>	<p>Таблица с парами картинок, альбом Тетрадь в клетку, простой карандаш цветные карандаши, нарисованный крестик Краски, кисточка</p>
Занятие 21		
<p>Упражнение «Узор» Д/и «Кто кем был?» «Повтори рисунок» Упражнение на развитие координации тонких движений Дыхательное упражнение «Сова» Упражнение для профилактики нарушения зрения (от 0 до 9) Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие мелкой моторики Развитие внимания, воображения, памяти, мышления, речи Развитие внимания Снятие физического и эмоционального напряжения</p>	<p>Тетрадь в клетку, простой карандаш Лист с нарисованными цифрами</p>
Занятие 22		
<p>Упражнение «Узор» Д/и «Мячик с путаницей» Д/и «Найди различия» Дыхательное упражнение «Сова» Чтение рассказов Упражнение для профилактики нарушения зрения Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие мелкой моторики Развитие воображения, речи, эмоциональная разрядка Развитие внимания Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие мышления</p>	<p>Тетрадь в клетку, простой карандаш Мяч Наглядный материал</p>
Занятие 23		
<p>Упражнение «Узор» Д/и «Запомни пары слов» Упражнение на развитие пространственного воображения Дыхательное упражнение «Чайка» Чтение рассказов Упражнение для профилактики нарушения зрения Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие мелкой моторики Развитие памяти Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие мышления</p>	<p>Тетрадь в клетку, простой карандаш цветные карандаши, разноцветная полоска</p>
Занятие 24		

<p>Упражнение «Узор» Д/и «Назови обобщающим понятием» Дыхательное упражнение «Шапка для размышлений» Пальчиковая игра «Киселёк» Д/и «Назови слова, противоположные по смыслу» Упражнение на развитие мышления Упражнение для профилактики нарушения зрения (0-9)</p>	<p>Развитие мелкой моторики Развитие мышления Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие мелкой моторики Развитие мышления</p>	<p>Тетрадь в клетку, простой карандаш Карточки с рисунками Лист с нарисованными цифрами</p>
--	---	---

Январь

Занятие 25

<p>Обведи по контуру и раскрась Упражнение на расслабление и концентрацию Д/и «Сосчитай зверей» Упражнение на тонкую моторику и координацию движений Пальчиковая игра «Колечки» (1 вариант) Упражнение для профилактики нарушения зрения Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие зрительно-моторной координации Развитие математических способностей Развитие мелкой моторики</p>	<p>Цветные карандаши, образец для раскрашивания Наглядный материал Тетрадь в клетку, простой карандаш</p>
--	--	---

Занятие 26

<p>Упражнение «Нарисуй по клеточкам» Пальчиковая игра «Колечки» (2 вар.). Загадки о животных Упражнение на развитие пространственного воображения Упражнение на развитие сенсомоторики (два солнца) Упражнение для профилактики нарушения зрения (0-9) Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие зрительно-моторной координации Развитие мелкой моторики Развитие интеллекта, расширение кругозора</p>	<p>Простой карандаш, тетрадь, образец для срисовывания цветные карандаши альбом</p>
--	---	---

Занятие 27

<p>Дыхательное упражнение «Сова» Упражнение на развитие координации и тонкой моторики Пальчиковая игра «Колечки» (3 вар.) Игра «Пантомима» Дыхательное упражнение «Чайка» Упражнение для профилактики нарушения зрения Ритуал завершения занятия</p>	<p>Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие воображения, творческих способностей Снятие физического и эмоционального напряжения</p>	<p>Простой карандаш, альбом</p>
--	--	---------------------------------

Занятие 28

<p>Игра «Пуговицы» Упражнение на развитие пространственной ориентации и координации движений Загадки, Упражнение «Узор» Дыхательное упражнение «Геометрические фигуры» Упражнение на развитие сенсомоторики и воображения</p>	<p>Развитие способности к сличению и сортировке предметов по форме, цвету, величине Развитие интеллекта, расширение кругозора Развитие мелкой моторики Снятие физического и эмоционального напряжения</p>	<p>Пуговицы разной формы, величины и цвета Простой карандаш, тетрадь альбом</p>
---	---	---

Февраль

Занятие 29

<p>Д/и «Запомни рисунок и нарисуй его значком» Д/и «Не пропусти растение» Подвижная игра «Тропинка» Игра «Кто больше увидит и запомнит?» Игра «Летает, не летает» Графический диктант «Ключ» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие зрительной памяти Развитие способности к переключению внимания Развитие дисциплинированности, организованности, сплочённости Развитие внимания и памяти Развитие умения выделять главные признаки предметов Развитие слухового восприятия, мелкой моторики</p>	<p>Наглядный материал Простой карандаш, тетрадь</p>
---	---	--

Занятие 30

<p>Д/и «Отгадай-ка» Д/и «Что изменилось?» Подвижная игра под музыку «Не шевелись» Д/и «Собери рисунок». Подвижная игра «Карлики и великаны» Графический диктант «Цветок» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие логического мышления, внимания, представлений о школьных принадлежностях Развитие внимания, произвольной памяти Регулирование поведения Развитие наглядно-образного мышления Развитие внимания и быстроты реакции Развитие слухового восприятия, мелкой моторики</p>	<p>10 игрушек Головоломка «Квадрат» Простой карандаш, тетрадь</p>
---	---	---

Занятие 31

<p>Работа со стихотворным текстом «Ягоды» Д/и «Кого не стало?» Игра «Четыре стихии» Д/и «Собери рисунок» Подвижная игра «Море волнуется раз,....». Графический диктант «Жираф» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие логического мышления и речи Развитие внимания, произвольной памяти Развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов Развитие наглядно-образного мышления Развитие воображения Развитие слухового восприятия, мелкой моторики</p>	<p>10 игрушек Головоломка «Квадрат» Простой карандаш, тетрадь</p>
---	--	---

Занятие 32

<p>Работа со стихотворным текстом «Грибы» Д/и «Закончи слово» Подвижная игра «Запомни своё место» Д/и «Собери рисунок» Игра «Земля, воздух, вода, огонь» Графический диктант «Змея» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие логического мышления и речи Развитие речи, внимания, быстроты реакции, расширение словарного запаса Развитие памяти, внимания Развитие наглядно-образного мышления Развитие внимания, быстроты реакций Развитие слухового восприятия, мелкой моторики</p>	<p>Головоломка «Колумбово яйцо» Простой карандаш, тетрадь</p>
--	--	--

Занятие 33

<p>Работа со стихотворным текстом «Деревья» Д/и «Назови одним словом» Подвижная игра «Запомни своё место» Д/и «Собери рисунок». Подвижная игра «Карлики и великаны» Графический диктант «Осиновый листик» Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие логического мышления и речи Развитие умения классифицировать предметы и явления по определённому признаку Развитие внимания, памяти Развитие наглядно-образного мышления Развитие внимания, быстроты реакции Развитие слухового восприятия, мелкой моторики</p>	<p>Головоломка «Колумбово яйцо» Простой карандаш, тетрадь</p>
---	---	---

Занятие 34

<p>Работа со стихотворным текстом «Кустарники» Д/и «Хор» Игра «Смотри на руки» Д/и «Собери рисунок» Графический диктант «Ёлочка» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие логического мышления и речи, фонематического слуха, внимания, мышления Способствует успокоению и организации Развитие наглядно-образного мышления. Развитие слухового восприятия, мелкой моторики</p>	<p>Головоломка «Листик» Простой карандаш, тетрадь</p>
---	---	---

Занятие 35

<p>Работа со стихотворным текстом «Луговые цветы» Д/и «Хор» Подвижная игра «Тропинка» Д/и «Собери рисунок» Графический диктант «Уточка» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие логического мышления и речи, фонематического слуха, внимания Развитие дисциплинированности, организованности, сплочённости Развитие наглядно-образного мышления. Развитие слухового восприятия, мелкой моторики</p>	<p>Головоломка «Листик» Простой карандаш, тетрадь</p>
--	---	---

Занятие 36

<p>Работа со стихотворным текстом «Садовые цветы» Д/и «Кто кем будет?» Подвижная игра «Расставить посты» Д/и «Собери рисунок» Графический диктант «Дом» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие логического мышления, речи. Развитие внимания, воображения Способствует успокоению и организации. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие слухового восприятия, мелкой моторики</p>	<p>Головоломка «Танграм» Простой карандаш, тетрадь</p>
--	--	--

Март**Занятие 37**

<p>Работа со стихотворным текстом «Животные» Математическая игра «В какой руке сколько?» Д/и «Найди себе пару» Д/и «Собери рисунок» Графический диктант «Собачка» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие логического мышления, речи Развитие математических способностей Развитие внимания, наблюдательности, мышления Развитие наглядно-образного мышления. Развитие слухового восприятия, мелкой моторики</p>	<p>Бусинки Карточки со слогами Головоломка «Танграм» Простой карандаш, тетрадь</p>
--	--	--

Занятие 38

Работа со стихотворным текстом «Домашние животные» Математическая игра «В какой руке сколько?», «Лабиринт» Игра «Послушай, что за окном» Графический диктант «Волк» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия	Развитие логического мышления, речи Развитие математических способностей Развитие наглядно-образного мышления, умения ориентироваться по схеме Развитие слухового внимания, мелкой моторики	Бусинки Наглядный материал Простой карандаш, тетрадь
---	--	--

Занятие 39

Работа со стихотворным текстом «Дикие животные» Математическая игра «В какой руке сколько?» «Лабиринт» Игра «Послушай, что за дверью» Графический диктант «Рыбка» + пальчиковая гимнастика	Развитие логического мышления, речи Развитие математических способностей Развитие наглядно-образного мышления, умения ориентироваться по схеме. Развитие слухового внимания, мелкой моторики	Бусинки Наглядный материал Простой карандаш, тетрадь
---	---	--

Занятие 40

Работа со стихотворным текстом «Птицы» Математическая игра «В какой руке сколько?», «Лабиринт» Подвижная игра «Запомни своё место» Графический диктант «Медведь» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия	Развитие логического мышления, речи Развитие математических способностей Развитие наглядно-образного мышления, умения ориентироваться по схеме. Развитие внимания, памяти Развитие слухового восприятия, мелкой моторики	Бусинки Наглядный материал Простой карандаш, тетрадь
--	--	--

Занятие 41

Работа со стихотворным текстом «Одежда» Математическая игра «В какой руке сколько?» «Лабиринт» «У оленя дом большой...» Графический диктант «Кораблик» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия	Развитие логического мышления, речи Развитие математических способностей Развитие наглядно-образного мышления, умения ориентироваться по схеме. Разучивание стихотворения с помощью движений Развитие слухового восприятия, мелкой моторики	Бусинки Наглядный материал Простой карандаш, тетрадь
---	---	--

Занятие 42

Работа со стихотворным текстом «Головные уборы» Математическая игра «В какой руке сколько?», Д/и «Найди себе пару» Стихотворение «В нашей группе сто ребят...» Графический диктант «Сторожевой пёс» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия	Развитие логического мышления, речи Развитие математических способностей Развитие внимания, наблюдательности, мышления Разучивание стихотворения с помощью движений Развитие слухового восприятия, мелкой моторики	Бусинки Карточки со слогами Простой карандаш, тетрадь
---	--	---

Занятие 43

<p>Работа со стихотворным текстом «Обувь» Математическая игра «В какой руке сколько?» Д/и «Четвёртый лишний» Стихотворение «У оленя дом большой...» Графический диктант «Журавль» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия.</p>	<p>Развитие логического мышления, речи. Развитие математических способностей. Развитие внимания, памяти, Разучивание стихотворения с помощью движений. Развитие слухового восприятия, мелкой моторики.</p>	<p>Бусинки Простой карандаш, тетрадь</p>
--	--	---

Занятие 44

<p>Работа со стихотворным текстом «Транспорт» Математическая игра «В какой руке сколько?», Д/и «Что изменилось?» Стихотворение «В нашей группе сто ребятшек...» Графический диктант «Робот» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие логического мышления, речи. Развитие математических способностей. Развитие внимания, памяти Разучивание стихотворения с помощью движений Развитие слухового восприятия, мелкой моторики</p>	<p>Бусинки 10 игрушек Простой карандаш, тетрадь</p>
--	---	---

Апрель**Занятие 45**

<p>Работа со стихотворным текстом «Посуда» Игра «Волшебный мешочек» Творческая игра «Я...» Физкультминутка «Ванька-встанька» Графический диктант «Груша» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие логического мышления, речи Обучение распознавать форму предмета на ощупь Развитие воображения Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие слухового восприятия, мелкой моторики</p>	<p>Мешочек с мелкими деревянными игрушками Плакат с силуэтами животных Простой карандаш, тетрадь</p>
--	---	--

Занятие 46

<p>Работа со стихотворным текстом «Мебель» Д/и «Пары слов» Творческая игра «Я...» Физкультминутка «Шалтай-болтай» Графический диктант «Конь» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие логического мышления, речи Обучение запоминанию по ассоциации Развитие воображения Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие слухового восприятия, мелкой моторики</p>	<p>Плакат с силуэтами животных Простой карандаш, тетрадь</p>
--	--	---

Занятие 47

<p>Работа со стихотворным текстом «Инструменты» Игра «Волшебный мешочек» Творческая игра «Я...» Физкультминутка «Ванька-встанька» Графический диктант «Курица» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия</p>	<p>Развитие логического мышления, речи Обучение распознавать форму предмета на ощупь Развитие воображения Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие слухового восприятия, мелкой моторики</p>	<p>Мешочек с мелкими деревянными игрушками Плакат с силуэтами животных Простой карандаш, тетрадь</p>
--	---	--

Занятие 48

Работа со стихотворным текстом «Профессия» Д/и «Пары слов» Творческая игра «Я...» Физкультминутка «Шалтай-болтай» Графический диктант «Олень» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия	Развитие логического мышления, речи Обучение запоминанию по ассоциации Развитие воображения Снятие физического и эмоционального напряжения Развитие слухового восприятия, мелкой моторики	Плакат с силуэтами животных Простой карандаш, тетрадь
Занятие 49		
Работа со стихотворным текстом «Школьные принадлежности» Игра «Волшебный мешочек» Подвижная игра «Путаница» Графический диктант «Зонт» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия	Развитие логического мышления, речи Обучение распознавать форму предмета на ощупь. Развитие навыков совместной деятельности Развитие слухового восприятия, мелкой моторики	Мешочек с мелкими деревянными игрушками Простой карандаш, тетрадь
Занятие 50		
Работа со стихотворным текстом «Электроприборы» «Раскрась фигуры» Подвижная игра «Путаница» Графический диктант «Кот» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия	Развитие логического мышления, речи Развитие произвольной сферы Развитие навыков совместной деятельности Развитие слухового восприятия, мелкой моторики	Бланк с нарисован- ными геометричес- кими фигурами, цветные карандаши Простой карандаш, тетрадь
Занятие 51		
Работа со стихотворным текстом «Продукты» Игра «Волшебный мешочек» Подвижная игра «Путаница» Графический диктант «Цапля» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия	Развитие логического мышления, речи Обучение распознавать форму предмета на ощупь Развитие навыков совместной деятельности Развитие слухового восприятия, мелкой моторики	Мешочек с мелкими деревянными игрушками Простой карандаш, тетрадь
Занятие 52		
Работа со стихотворным текстом «Приборы для измерения» «Расставь значки» Подвижная игра «Путаница» Графический диктант «Кенгуру» + пальчиковая гимнастика Ритуал завершения занятия	развитие логического мышления, речи Тренировка самоконтроля Развитие навыков совместной деятельности Развитие слухового восприятия, мелкой моторики	Бланк с нарисован- ными геометричес- кими фигурами, простой карандаш Простой карандаш, тетрадь

Всего 52 занятия

Условия реализации:

Занятия проводятся в кабинете педагога-психолога. Комплекс занятий рассчитан на детей 6-7 лет. Каждое занятие занимает 25-30 мин, что соответствует физическим и психологическим возможностям детей данной возрастной группы. Занятия проводятся два раза в неделю с октября по апрель месяц. 8 занятий в месяц (с учётом каникул) т.к. в сентябре месяце (за 1 месяц до начала занятий) и в конце учебного года в мае (после окончания курса программы) проводится мониторинг. Для обследования детей применяется методика Л.А.Ясюковой по определению готовности детей к школе.

Материал и оборудование: магнитофон, диски, тетради в клеточку, альбомы, ручки, простые и цветные карандаши, краски, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, карточки со словами, карточки с изображением невербальных символов, предметные картинки, набор геометрических фигур, наборы игрушек, бланки «корректирующая проба», плакат

«Азбука», «Цифры», пирамидка, листы – раскраски, игры – головоломки, набор бусин, мешочек с мелкими деревянными игрушками, плакат с силуэтами животных.

Работу ведёт педагог – психолог Гилязова Альмира Султановна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж работы 9 лет.

Методическое обеспечение

1. Севостьянова Е.О. «Хочу всё знать!» Развитие интеллекта детей 5-7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения.- М.:ТЦ Сфера, 2006. 80с.- (Программа развития).
2. Коноваленко С.В. Развитие мышления и памяти у детей с трёх лет.- М.: Издательство Эксмо, 2005.-240с., ил.- (Настольная книга молодой мамы).
3. Ильина М.Н. Подготовка к школе: развивающие тесты и упражнения.- СПб.: Питер, 2004.- 205с.: ил.
4. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. «1000 узоров» материалы для развития моторики мелких мышц у детей дошкольного возраста.
5. Кольцова М.М., Рузина М.С. Ребёнок учится говорить. Пальчиковый игротренинг.- Екатеринбург: У-Фактория, 2004.-224с. + цв.вкл. (Серия «Психология детства: Современный взгляд»).
6. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. «Готов ли ваш ребёнок к школе?» Книга тестов.- М.: ЗАО «РОСМЭН – РОЕСС».- 2007.- 80с.- (Школа для дошколят).
7. К.Шевелёв. Центр детского и юношеского творчества «Тушино» г. Москва. Развитие пространственного воображения у дошкольников.
8. Любимые игры «Рисуем по клеточкам» РОСМЭН.
9. Любимые игры «Рисуем по точкам» РОСМЭН.
10. Лучшие в мире загадки и трёхминутные развивающие игры для детей/сост. Е.А. Андреева.- М.: РИПОЛ классик, 2006с.- 320с.
11. Алябьева Е.А. Игры для детей 5-8 лет: Развитие логического мышления и речи. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 112 с. – (Детский сад с любовью).
12. Павлова Т.Л. Диагностика готовности ребёнка к школе. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с. – (Библиотека практического психолога).

Ожидаемый результат:

Достигается хороший уровень развития восприятия, памяти, воображения и мышления, формируется определенный объем знаний и навыков, что повышает у ребенка чувство уверенности в своих силах. Это выражается в постановке все более разнообразных и сложных целей, достижению которых способствует волевая регуляция поведения. Дети учатся согласовывать свои действия со сверстниками, участниками совместных игр или продуктивной деятельности, регулируя свои действия с общественными нормами поведения. Учатся достаточно адекватно оценивать результаты собственной деятельности и свои возможности.

В результате занятий повышается активность, инициативность детей, повышается самооценка и интерес к занятиям. Все игры и упражнения направлены на развитие словаря, фразовой речи, речевого оформления суждений и умозаключений.

